



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

FERMI – GALILEI

Via San Giovanni Bosco, 17 - 10073 CIRIÉ' (TO)
Tel. 011 921 45 75 - Fax 011 921 42 67

Mail tois04900c@istruzione.it - PEC tois04900c@pec.istruzione.it - www.iisfermigalileicirie.gov.it

Sez. 1 – DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto consiste in un soggiorno studio della durata di circa una settimana presso il Centre Interational d'Antibes (Francia) da effettuare o dal 21 al 27 gennaio 2018 o dal 28 gennaio al 3 febbraio 2018.

1.1 – Denominazione progetto

Denominazione del progetto e sua descrizione sintetica

PROGETTO ANTIBES 2017

L'attività consiste in lezioni svolte da insegnanti di madrelingua francese nella mattinata (per un totale di 20 ore) ed in visite guidate da animatori anch'essi madrelingua nelle località più interessanti della Costa Azzurra, nel pomeriggio.

I partecipanti, al termine del corso, otterranno una certificazione linguistica rilasciata dal Ministero dell'Educazione Francese, riconosciuta e valutabile a livello internazionale, attestante il livello di conoscenza della lingua acquisito.

Inoltre, la certificazione ottenuta dà diritto a un credito a livello universitario.

L'iniziativa é rivolta a tutte le classi di tutti gli indirizzi dell'Istituto.

Gli obiettivi del Progetto sono duplici:

- 1) consolidare e sviluppare le quattro competenze linguistiche di base e la cultura di base
- 2) entrare in contatto con la realtà quotidiana francese e sviluppare negli allievi la capacità di confrontarsi con essa.

1.2 – Responsabile/i del progetto

Indicare il nominativo del docente responsabile del progetto

CERVA LUISELLA FRISOT

1.3 – Destinatari – Motivazioni – Obiettivi - Risultati Attesi - Metodologie

1.3.1 *Destinatari* (indicare la classe o il gruppo alunni e il numero presumibile)

Destinatari: allievi delle classi seconde, terze, quarte e quinte che affrontano lo studio della lingua francese .

Motivazioni: rendere più vivo, reale e concreto l'apprendimento della materia , stimolare l'interesse negli allievi, e favorire il raggiungimento delle competenze ed ampliare gli orizzonti culturali degli allievi

1.3.2 <i>Motivazioni dell'intervento</i> : a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)
L'attività è già stata svolta con successo negli anni precedenti ad eccezione dello scorso anno scolastico, e la ricaduta è stata positiva da tutti i punti di vista formativi e didattici. Si sottolinea, inoltre, che il progetto rispecchia le finalità del PTOF.
1.3.3 <i>Obiettivi formativi generali</i> da cui nasce il progetto: finalità generali del progetto in accordo con le finalità del PTOF, della programmazione dei Dipartimenti e dei Consigli di Classe
Raccordo con i progetti di formazione linguistica
1.3.4 <i>Obiettivi formativi specifici, devono essere <u>concreti</u>, <u>coerenti</u>, <u>misurabili</u>, <u>verificabili</u>, dunque devono essere espressi in termini di <u>conoscenze</u>, <u>competenze</u>, <u>capacità</u></i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Miglioramento delle competenze linguistiche in lingua francese. 2. Acquisizione di un approccio più positivo allo studio della lingua straniera. 3. Maturazione personale sulla base di un confronto con una realtà nuova e straniera 4. Acquisizione di una certificazione internazionale riconosciuta anche a livello universitario
1.3.5 <i>Risultati attesi</i> : quale ricaduta formativa ci si attende a favore dei destinatari del progetto (collegamento con le attività curricolari e/o altre iniziative assunte dalla scuola)
Si ritiene questo progetto parte integrante dell'attività curricolare
1.3.6 <i>Metodologie</i> (Numero e tipologia incontri, eventuali uscite, eventuali rapporti con altri enti e scuole ecc.)

1.4 – Durata

<i>Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e la periodicità degli incontri, illustrare le fasi operative</i> (Indicare mese, giorni, ore in cui si prevede di svolgere l'attività progettuale)
V. sez 1

1.5 – Strumenti di valutazione del progetto

<i>Indicare i descrittori e gli indicatori di valutazione per la verifica dell'efficacia del progetto</i> (numero dei partecipanti, attenzione e gradimento dei partecipanti, ecc.)
Questionari di gradimento forniti dai docenti del Centre International d'Antibes. Certificazione di livelli .

1.6 – Modalità del monitoraggio

Il responsabile del progetto utilizzerà modelli concordati di autovalutazione per la rilevazione dei punti di forza e di eventuali punti critici.

1.7 – Realizzazione di un prodotto finale

Realizzazione di un prodotto finale testuale, multimediale o altro (facoltativo)

1.8 – Risorse umane

Indicare il numero dei docenti, dei non docenti e degli eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Specificare il n° totale di ore per ogni figura.

	<i>n°</i>	<i>n° ore docenza</i>	<i>n° ore non docenza</i>
Docenti interni	3/4		10
Esperti esterni			
Personale ATA			

1.9 – Risorse Strutturali

Indicare le risorse strutturali che si intendono utilizzare per lo svolgimento del progetto. Specificare il n° totale di ore per ogni risorsa.

	<i>n° ore</i>
Aule	
Laboratori (DA SPECIFICARE)	
Altro	

1.10 – Beni e servizi

Indicare i beni – da acquistare o utilizzare - i servizi – trasporto, guide ecc. – e le risorse logistiche – aule, laboratori ecc. – impegnati, necessari alla realizzazione del progetto.

Si richiederà l'impiego di un'aula dell'Istituto per l'incontro con allievi e genitori partecipanti al progetto ed i docenti (eventualmente supportati dal responsabile del Centre).

1.11 – Certificazioni

Indicare la tipologia di certificazione rilasciata al termine dell'attività.

- Attestato di frequenza
- Certificazione rilasciata dal “Centre international d’Antibes”
- Altro (Specificare) _____

Firma del docente responsabile
Cerva Frisot Luisella