



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

## FERMI-GALILEI

Via San Giovanni Bosco, 17 - 10073 CIRIÉ' (TO)  
Tel. 011 921 45 75 - Fax 011 921 42 67

Mail tois04900c@istruzione.it - PEC tois04900c@pec.istruzione.it - www.iisfermigalileicirie.gov.it

### Sez. 1 – DESCRIZIONE DEL PROGETTO

#### 1.1 – Denominazione progetto

Denominazione del progetto e sua descrizione sintetica

##### **ORIENTAMENTO IN USCITA LICEO SCIENTIFICO**

Il progetto presenta agli studenti di quinta e di quarta le opportunità offerte dai percorsi universitari e i possibili corsi di formazione post-diploma e comprende le seguenti attività:

- ✓ Rapporti con le Università, le agenzie di formazione per il superamento dei concorsi di ammissione, le Accademie ...
- ✓ Corso con il POLITO (Prof. Geremia)
- ✓ Test TARM (eventualmente, se richiesto)
- ✓ Corso per i test di ammissione alle facoltà sanitarie (Prof.ssa Previati, Prof.ssa Poma)
- ✓ informativa agli studenti delle classi quinte e quarte

#### 1.2 – Responsabile/i del progetto

Indicare il nominativo del docente responsabile del progetto

Antonella Previati

#### 1.3 – Destinatari – Motivazioni – Obiettivi - Risultati Attesi - Metodologie

1.3.1 *Destinatari* (indicare la classe o il gruppo alunni e il numero presumibile)

Tutte le classi quarte e quinte indirizzo liceale

1.3.2 *Motivazioni dell'intervento*: a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)

Il progetto si inserisce nel percorso formativo e di orientamento degli studenti, è quindi collegato sia alle attività curricolari sia a tutti i progetti dell'ampliamento dell'offerta formativa.

L'istituzione scolastica, anche tramite l'informazione, i workshop, gli incontri con gli esperti, si attiva per rispondere alle esigenze degli studenti e delle famiglie in relazione alla scelta del percorso di studi post diploma

1.3.3 *Obiettivi formativi generali* da cui nasce il progetto: finalità generali del progetto in accordo con le finalità del PTOF, della programmazione dei Dipartimenti e dei Consigli di Classe

- a. vagliare le proposte che giungono dalle Università e fornire materiale informativo

- b. prenotare la partecipazione a laboratori di orientamento presso le facoltà
- c. organizzare una giornata di incontri con ex-studenti, ora universitari dei primi anni, per informazioni su esperienze concrete, sia di studio che di vita
- d. svolgere colloqui con gli studenti che desiderino informazioni o supporto
- e. favorire la partecipazione a progetti di stage, workshop
- f. vagliare l'intervento di orientatori specializzati e la partecipazione a giornate di orientamento esterne
- g. Realizzare il Corso per test ammissione Polito
- h. Realizzare il Corso per test ammissione MEDICINA e SANITARIE

1.3.4 *Obiettivi formativi specifici, devono essere concreti, coerenti, misurabili, verificabili, dunque devono essere espressi in termini di conoscenze, competenze, capacità*

#### **Corso con il POLITO**

Il progetto di orientamento si pone i seguenti obiettivi:

1. avvicinare gli allievi alle metodologie proprie dell'insegnamento universitario
2. sostenere gli allievi nel passaggio da una tipologia di impegno di studio guidato ad un'altra nella quale lo studente ha la libertà/responsabilità dell'organizzazione del lavoro individuale;
3. promuovere una più efficace collaborazione interistituzionale tra SMS / Università

Gli allievi iscritti al progetto, seguiranno due lezioni (una di Matematica e l'altra di Fisica), tenuta da docenti universitari, presso il Politecnico di Torino; successivamente i concetti teorici trattati saranno sviluppati in 16 ore di lezione (pomeridiane) di approfondimento presso la sede dell'Istituto. Al termine del percorso di studio gli allievi dovranno svolgere un test, presso il Politecnico di Torino, per verificare le conoscenze e le competenze acquisite. Il test dà la possibilità per l'eventuale iscrizione alle facoltà di Ingegneria - sede di Torino per anno accademico 2018/2019. Gli esiti del test forniscono una prima risposta sul raggiungimento degli obiettivi. Anche l'analisi sul successo universitario condotta dalla Fondazione Agnelli - Eduscopio costituisce una valida analisi sul raggiungimento degli obiettivi a medio termine.

#### **Corso per test ammissione MEDICINA, SANITARIE**

Il progetto di orientamento si pone i seguenti obiettivi:

1. avvicinare gli allievi alle metodologie proprie dell'insegnamento universitario
2. sostenere gli allievi nel passaggio da una tipologia di impegno di studio guidato ad un'altra nella quale lo studente ha la libertà/responsabilità dell'organizzazione del lavoro individuale;
3. promuovere una più efficace collaborazione interistituzionale tra SMS / Università

Gli allievi iscritti al progetto, seguiranno venti lezioni seguendo i programmi dei bandi di ammissione (di Scienze; Logica, Matematica, Fisica) e svolgendo test somministrati negli anni precedenti, sotto la guida e con la spiegazione dei docenti. Gli studenti verranno allenati a potenziare la capacità di gestione del tempo, migliorare l'organizzazione del lavoro, riuscendo a gestire una situazione di stress. Gli esiti del test forniscono una prima risposta sul raggiungimento degli obiettivi. Anche l'analisi sul successo universitario condotta dalla Fondazione Agnelli - Eduscopio costituisce una valida analisi sul raggiungimento degli obiettivi a medio termine.

1.3.5 *Risultati attesi: quale ricaduta formativa ci si attende a favore dei destinatari del progetto (collegamento con le attività curricolari e/o altre iniziative assunte dalla scuola)*

#### **Rapporti con le Università, le Accademie ...**

Ci si attende che, avendo la possibilità di ampliare i propri orizzonti culturali e formativi in relazione alle scelte future, gli allievi acquistino un maggior grado di consapevolezza ed affrontino le scelte in modo più realistico, consci dei loro punti di forza e delle eventuali difficoltà

### **Corso con POLITO**

Superamento del test di ammissione alla sede universitaria "Politecnico di Torino" – facoltà di Ingegneria

### **Corso per i test di ammissione alle facoltà sanitarie**

Incrementare il numero di risposte corrette nello svolgimento di simulazioni di test somministrati nei concorsi di ammissione, relativamente ai capitoli dedicati alla comprensione del testo, alla logica, alla biologia e alla chimica.

1.3.6 *Metodologie* (Numero e tipologia incontri, eventuali uscite, eventuali rapporti con altri enti e scuole ecc.)

- per la parte informativa non si definisce un numero di incontri;
- per il corso del Politecnico le lezioni pomeridiane sono svolte secondo le modalità richieste dal Politecnico,
- per il corso di Medicina e Sanitarie si tengono in tutto 20 ore di lezione nel periodo estivo a fine agosto, in genere su un calendario di 5 giorni; possibile lezione con esperto società Alphatest

### **1.4 – Durata**

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e la periodicità degli incontri, illustrare le fasi operative* (Indicare mese, giorni, ore in cui si prevede di svolgere l'attività progettuale)

- per la parte informativa non si definisce un numero di incontri e si svolge da settembre 2017 a luglio 2018;
- per il corso del Politecnico le lezioni pomeridiane sono svolte da ottobre 2017 a febbraio 2018, in blocchi da 2/3 ore
- per il corso di Medicina e Sanitarie si tengono in tutto 20 ore di lezione nel periodo estivo, a fine agosto, in genere su un calendario di 5 giorni per 4 ore al giorno

### **1.5 – Strumenti di valutazione del progetto**

*Indicare i **descrittori** e gli **indicatori** di valutazione per la verifica dell'efficacia del progetto* (numero dei partecipanti, attenzione e gradimento dei partecipanti, ecc.)

una delle prerogative dell'orientamento è la diffusione delle informazioni; altri momenti sono dedicati a corsi finalizzati al superamento di test o a incontri con esperti. Per tali situazioni si propone l'utilizzo di un questionario da compilare online, così strutturato:

Esprima una valutazione in merito ai seguenti indicatori. \*

	Negativo	Adeguato	Positivo	Molto positivo
Organizzazione del corso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Struttura in cui si è svolta l'attività formativa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utilità delle tematiche trattate per la sua attività professionale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Interesse ad approfondire gli argomenti trattati	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Preparazione del docente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trasmissione efficace dei contenuti del corso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Efficacia della metodologia didattica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qualità dei materiali didattici utilizzati	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adeguatezza dei contenuti del corso rispetto alle aspettative	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Valutazione complessiva del corso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Se lo desidera utilizzi questo campo per esprimere giudizi, critiche e suggerimenti sul corso appena svolto.

### 1.6 – Modalità del monitoraggio

*Il responsabile del progetto utilizzerà modelli concordati di autovalutazione per la rilevazione dei punti di forza e di eventuali punti critici.*

In allestimento questionario di gradimento online su “moduli Google”

### 1.7 – Realizzazione di un prodotto finale

*Realizzazione di un prodotto finale testuale, multimediale o altro (facoltativo)*

No

### 1.8 – Risorse umane

*Indicare il numero dei docenti, dei non docenti e degli eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Specificare il n° totale di ore per ogni figura.*

	<i>n°</i>	<i>n° ore docenza</i>	<i>n° ore non docenza</i>
Docenti interni POLITO – ORE DI PROGETTI/POTENZIAMENTO	1	16	2
Docenti interni MEDICINA/SANITARIE – A CARICO DEI DESTINATARI	2	20	2
Docenti interni	1		56
Esperti esterni – intervengono solo se a titolo gratuito	da definire		

Personale ATA			
---------------	--	--	--

### 1.9 – Risorse Strutturali

*Indicare le risorse strutturali che si intendono utilizzare per lo svolgimento del progetto. Specificare il n° totale di ore per ogni risorsa.*

	<b>n° ore</b>
Aule	40
Laboratorio informatica	40
Altro	

### 1.10 – Beni e servizi

*Indicare i beni – da acquistare o utilizzare - i servizi – trasporto, guide ecc. – e le risorse logistiche – aule, laboratori ecc. – impegnati, necessari alla realizzazione del progetto.*

Gli incontri con gli esperti si possono svolgere in istituto, in un'aula.

Gli incontri con gli ex allievi occupano più aule su due piani dell'Istituto per due ore in una un'unica data, in genere ad inizio marzo.

Le lezioni dei corsi POLITO e MEDICINA necessitano del laboratorio di informatica e di un'aula per l'intera durata del corso.

### 1.11 – Certificazioni

*Indicare la tipologia di certificazione rilasciata al termine dell'attività.*

- Attestato di frequenza
- Dichiarazione / Certificazione delle competenze acquisite
- Altro (Specificare) \_\_\_\_\_

Firma del docente responsabile

*Antonello Previtera*