



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

## FERMI – GALILEI

Via San Giovanni Bosco, 17 - 10073 CIRIÉ' (TO)

Tel. 011 921 45 75 - Fax 011 921 42 67

Mail tois04900c@istruzione.it - PEC tois04900c@pec.istruzione.it - www.iisfermigalileicirie.gov.it

### Sez. 1 – DESCRIZIONE DEL PROGETTO

#### 1.1 – Denominazione progetto

Denominazione del progetto e sua descrizione sintetica

Laboratorio di maquette, modellismo edilizio statico con diversi materiali, per la realizzazione di modelli tridimensionali a varia scala di rappresentazione.

#### 1.2 – Responsabile/i del progetto

Indicare il nominativo del docente responsabile del progetto

Prof. Alessio Calabrese

#### 1.3 – Destinatari – Motivazioni – Obiettivi - Risultati Attesi - Metodologie

1.3.1 *Destinatari* (indicare la classe o il gruppo alunni e il numero presumibile)

*Il progetto si rivolge prettamente alle classi quinte (e quarte) del corso CAT, in funzione della preparazione della "tesina" e del progetto da presentare all'esame di stato. Si presume (basandosi sui dati degli anni precedenti) ad un gruppo di alunni di circa 20 persone.*

1.3.2 *Motivazioni dell'intervento*: a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)

L'intervento trova motivazione dalla richiesta delle classi quinte di far fronte alla commissione dell'esame di stato, avendo la possibilità/necessità di un "progetto accattivante", con cui sostenere al meglio il colloquio finale.

Tali motivazioni sono state raccolte negli anni precedenti da una raccolta verbale di richieste degli studenti delle classi 5 CAT.

1.3.3 *Obiettivi formativi generali* da cui nasce il progetto: finalità generali del progetto in accordo con le finalità del PTOF, della programmazione dei Dipartimenti e dei Consigli di Classe

Il progetto si pone come obiettivo formativo l'insegnamento e il supporto agli allievi CAT, delle tecniche e delle conoscenze per la realizzazione di modelli fisici tridimensionali (plastici, maquette) di strutture, edifici, fabbricati in riduzione di scala, attraverso l'uso di materiali (di uso comune e non), a corredo di progetti architettonici e urbanistici anche finalizzati alla

presentazione all'esame di stato e in occasione di mostre, incontri ed eventi.
<b>1.3.4 Obiettivi formativi specifici, devono essere <u>concreti</u>, <u>coerenti</u>, <u>misurabili</u>, <u>verificabili</u>, dunque devono essere espressi in termini di <u>conoscenze</u>, <u>competenze</u>, <u>capacità</u></b>
Il corso si pone come obiettivi specifici: - la capacità di valutazione critica dello studente del rapporto volumetrico tra vuoti e pieni in un corpo di fabbrica attraverso l'atto pratico di realizzazione del modello in scala; - l'acquisizione dello studente di una capacità di analisi delle ricadute e degli effetti dell'edificio progettato sull'ambiente circostante attraverso il modello in scala e lo studio delle ombre che questo proietta sul contesto adiacente.
<b>1.3.5 Risultati attesi: quale ricaduta formativa ci si attende a favore dei destinatari del progetto (collegamento con le attività curricolari e/o altre iniziative assunte dalla scuola)</b>
Produzione di modellini, plastici e maquette in scala in materiali comuni e non, attraverso le capacità acquisite all'interno del corso.
<b>1.3.6 Metodologie (Numero e tipologia incontri, eventuali uscite, eventuali rapporti con altri enti e scuole ecc.)</b>
Il numero di incontri previsto è di circa 15 incontri da ripartirsi fra novembre 2017 a giugno 2018. Gli enti coinvolgibili per mostre ed eventi potrebbero essere: Comune di Ciriè Lions Club Ciriè e Valli di Lanzo Collegio dei Geometri della Provincia di Torino.

#### 1.4 – Durata

<b>Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e la periodicità degli incontri, illustrare le fasi operative (Indicare mese, giorni, ore in cui si prevede di svolgere l'attività progettuale)</b>
Il numero di incontri previsto è di circa 15 incontri da ripartirsi fra novembre 2017 a giugno 2018 della durata di 2 ore ciascuno

#### 1.5 – Strumenti di valutazione del progetto

<b>Indicare i <i>descrittori</i> e gli <i>indicatori</i> di valutazione per la verifica dell'efficacia del progetto (numero dei partecipanti, attenzione e gradimento dei partecipanti, ecc.)</b>
Numero di partecipanti Numero di progetti realizzati dai partecipanti Assiduità di frequenza Gradimento dei partecipanti

## 1.6 – Modalità del monitoraggio

*Il responsabile del progetto utilizzerà modelli concordati di autovalutazione per la rilevazione dei punti di forza e di eventuali punti critici.*

Monitoraggio periodico dell'avanzamento del modello in aula, e valutazione finale dello stesso anche in occasione di mostre ed eventi.

## 1.7 – Realizzazione di un prodotto finale

*Realizzazione di un prodotto finale testuale, multimediale o altro (facoltativo)*

*I risultati di tale progetto potrebbero poi essere esposti valutati e commentati in sede di eventi, mostre e open day, sia all'interno della scuola che sul territorio, a testimonianza del lavoro dei ragazzi dell'Istituto volto ad accrescerne la visibilità e l'operato.*

## 1.8 – Risorse umane

*Indicare il numero dei docenti, dei non docenti e degli eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Specificare il n° totale di ore per ogni figura.*

	<i>n°</i>	<i>n° ore docenza</i>	<i>n° ore non docenza</i>
Docenti interni	1		30
Esperti esterni			
Personale ATA			

## 1.9 – Risorse Strutturali

*Indicare le risorse strutturali che si intendono utilizzare per lo svolgimento del progetto. Specificare il n° totale di ore per ogni risorsa.*

	<i>n° ore</i>
Aule	26
Laboratori ( <b>laib.4</b> )	4
Altro	

## 1.10 – Beni e servizi

*Indicare i beni – da acquistare o utilizzare - i servizi – trasporto, guide ecc. – e le risorse logistiche – aule, laboratori ecc. – impegnati, necessari alla realizzazione del progetto.*

Laboratorio 4 di informatica, stampante, plotter.

Gli strumenti per la realizzazione, la modellazione e la lavorazione dei modelli sono a carico dei

ragazzi, i quali useranno una strumentazione propria e opportuna.

### 1.11 – Certificazioni

Indicare la tipologia di certificazione rilasciata al termine dell'attività.

- Attestato di frequenza
- Dichiarazione / Certificazione delle competenze acquisite
- Altro (Specificare) \_\_\_\_\_

*Firma del docente responsabile*

