



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

FERMI – GALILEI

Via San Giovanni Bosco, 17 - 10073 CIRIÉ' (TO)
Tel. 011 921 45 75 - Fax 011 921 42 67

Mail tois04900c@istruzione.it - PEC tois04900c@pec.istruzione.it - www.iisfermigalileicirie.gov.it

Sez. 1 – DESCRIZIONE DEL PROGETTO

1.1 – Denominazione progetto

Denominazione del progetto e sua descrizione sintetica

GRUPPI SPORTIVI E GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI

1.2 – Responsabile/i del progetto

Indicare il nominativo del docente responsabile del progetto

RICHIARDI BRUNO

1.3 – Destinatari – Motivazioni – Obiettivi - Risultati Attesi - Metodologie

1.3.1 *Destinatari* (indicare la classe o il gruppo alunni e il numero presumibile)

DESTINATARI: tutti gli alunni della scuola che intendono partecipare gratuitamente ai gruppi sportivi pomeridiani e per i G.S.S. gli alunni che si qualificano nelle fasi di istituto alle fasi successive. Per il gruppo sportivo di atletica leggera (PROGETTO ATLETICA LEGGERA) la partecipazione è rivolta anche ad alunni esterni alla scuola (approvazione del Collegio Docenti del 25 settembre 2017).

MOTIVAZIONI: incrementare la pratica motoria anche al di fuori delle ore curricolari, assecondando le richieste degli alunni, anche in riferimento all'eventuale pratica sportiva agonistica.

OBIETTIVI: miglioramento delle capacità motorie specifiche della disciplina, in questo caso in riferimento all'atletica leggera, al tiro con l'arco, alla pallavolo e al calcio a cinque.

RISULTATI ATTESI: partecipazione vasta alle attività proposte, raggiungimento di risultati

tecnico/sportivi di livello anche ai G.S.S., valorizzazione delle potenzialità individuali.

METODOLOGIE: sedute/allenamenti settimanali organizzati sulla base delle ore pomeridiane di gruppo sportivo, con individualizzazione dei carichi di lavoro.

1.3.2 *Motivazioni dell'intervento*: a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)

L'intervento viene proposto sulla base delle esperienze degli anni passati, ormai consolidate nel tempo e ampiamente gradite da un numero sempre rilevante di partecipanti. I bisogni formativi sono coincidenti con il forte desiderio di attività motoria da parte delle fasce d'età della scuola superiore, con le necessità psico-fisiche e l'alta valenza formativa di una pratica motoria che coinvolga nel suo complesso la personalità dell'alunno.

1.3.3 *Obiettivi formativi generali* da cui nasce il progetto: finalità generali del progetto in accordo con le finalità del PTOF, della programmazione dei Dipartimenti e dei Consigli di Classe

Le finalità generali coincidono con quelle di altre discipline, per la formazione del carattere, lo sviluppo della socialità e del senso civico, il senso di appartenenza ad un gruppo classe o, nel nostro caso gruppo squadra o gruppo allenamento, che valorizzi anche le individualità, certamente in linea con la programmazione didattico-educativa delle altre discipline.

1.3.4 *Obiettivi formativi specifici, devono essere concreti, coerenti, misurabili, verificabili, dunque devono essere espressi in termini di conoscenze, competenze, capacità*

Gli obiettivi specifici sono concreti in quanto prevedono un punto di arrivo di tipo tecnico o agonistico, coerenti perché si rifanno ad una programmazione che prosegue il lavoro curricolare delle ore mattutine e offre all'alunno la possibilità di potenziare determinati aspetti della sua motricità, misurabili perché vengono testati regolarmente e addirittura rilevati cronometricamente nell'ambito delle specifiche attività, verificabili in qualsiasi momento e soprattutto paragonati al livello motorio di altre realtà scolastiche (ad esempio nel corso delle competizioni dei G.S.S.). Le conoscenze degli elementi peculiari della singola disciplina e le capacità evidenziate e stimolate nel corso delle sedute pomeridiane di gruppo sportivo sono poi collegate e articolate con competenze di tipo trasversale, in termini di coordinazione motoria e destrezza, che sono comuni a tutte le attività motorie e che devono essere anche evidenziate nel corso delle varie fasi dei G.S.S.

1.3.5 *Risultati attesi*: quale ricaduta formativa ci si attende a favore dei destinatari del progetto (collegamento con le attività curricolari e/o altre iniziative assunte dalla scuola)

L'incremento delle proprie capacità polivalenti (destrezza), il miglioramento del carattere e la

sopportazione della fatica, l'accettazione di regole di gruppo e di comportamenti codificati (giochi di squadra) sono anche collegati con le attività curricolari motorie, in quanto ne rappresentano il proseguimento di livello più alto. La formazione del carattere e della personalità dell'individuo ne vengono positivamente condizionate.

1.3.6 *Metodologie* (Numero e tipologia incontri, eventuali uscite, eventuali rapporti con altri enti e scuole ecc.)

Per ogni docente di Scienze motorie sono previste circa trenta ore nel corso dell'anno scolastico, in particolare per il TIRO CON L'ARCO, LA PALLAVOLO e IL CALCIO A CINQUE ma per il PROGETTO ATLETICA le ore sono almeno 80, se non di più, in quanto il progetto prevede il proseguimento dell'attività in ambito agonistico con eventuale tesseramento per la SafATLETICA PIEMONTE di Torino e l'utilizzo del campo sportivo comunale su richiesta dell'interessato docente responsabile prof. Richiardi Bruno. Per ogni dettaglio si fa riferimento al documento consegnato al Dirigente Scolastico in riferimento al collegio docenti del 25 settembre.

1.4 – Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e la periodicità degli incontri, illustrare le fasi operative (Indicare mese, giorni, ore in cui si prevede di svolgere l'attività progettuale)

OTTOBRE 2017-GIUGNO 2018

1.5 – Strumenti di valutazione del progetto

*Indicare i **descrittori** e gli **indicatori** di valutazione per la verifica dell'efficacia del progetto* (numero dei partecipanti, attenzione e gradimento dei partecipanti, ecc.)

NUMERO DI PARTECIPANTI: variabile tra 80-120 totali, maschi e femmine.

ATTENZIONE E GRADIMENTO dei partecipanti: viene quantificato in base alla regolarità delle presenze nei singoli gruppi di attività.

1.6 – Modalità del monitoraggio

Il responsabile del progetto utilizzerà modelli concordati di autovalutazione per la rilevazione dei punti di forza e di eventuali punti critici.

Schede di partecipazione, risultati in termini di capacità motorie acquisite (risultati dei tornei interni, delle prove tecniche già strutturate), risultati ai G.S.S.

1.7 – Realizzazione di un prodotto finale

Realizzazione di un prodotto finale testuale, multimediale o altro (facoltativo)

1.8 – Risorse umane

Indicare il numero dei docenti, dei non docenti e degli eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Specificare il n° totale di ore per ogni figura.

	<i>n°</i>	<i>n° ore docenza</i>	<i>n° ore non docenza</i>
Docenti interni	4	Almeno 30 cadauno	
Esperti esterni			
Personale ATA			

1.9 – Risorse Strutturali

Indicare le risorse strutturali che si intendono utilizzare per lo svolgimento del progetto.
Specificare il n° totale di ore per ogni risorsa.

	<i>n° ore</i>
Aule	
Laboratori (DA SPECIFICARE)	
Altro (palestre e campi sportivi)	120-200

1.10 – Beni e servizi

Indicare i beni – da acquistare o utilizzare - i servizi – trasporto, guide ecc. – e le risorse logistiche – aule, laboratori ecc. – impegnati, necessari alla realizzazione del progetto.

1.11 – Certificazioni

Indicare la tipologia di certificazione rilasciata al termine dell'attività.

- Dichiarazione / Certificazione delle competenze acquisite

Firma del docente responsabile
Richiardi Bruno