



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

FERMI – GALILEI

Via San Giovanni Bosco, 17 - 10073 CIRIÉ' (TO)

Tel. 011 921 45 75 - Fax 011 921 42 67

Mail tois04900c@istruzione.it - PEC tois04900c@pec.istruzione.it - www.iisfermigalileicirie.gov.it

Sez. 1 – DESCRIZIONE DEL PROGETTO

1.1 – Denominazione progetto

Denominazione del progetto e sua descrizione sintetica

PROGETTO FULL IMMERSION.

Il Progetto Full Immersion, ormai consolidato ed altamente gradito dall'utenza, nasce dall'esigenza di offrire agli studenti dell'Istituto un'alternativa meno dispendiosa ai soggiorni linguistici all'estero, ma altrettanto valida dal punto di vista della didattica e dei contenuti.

Un docente di madrelingua coinvolgerà gli allievi in attività didattiche multidisciplinari modulate in incontri di quattro ore giornaliere per cinque giorni, per un totale di 20 ore di lezione.

Gli iscritti saranno suddivisi in due gruppi, che frequenteranno rispettivamente il mattino e il pomeriggio, in base alle competenze linguistiche. Ogni gruppo sarà formato da non più di quindici allievi.

1.2 – Responsabile/i del progetto

Indicare il nominativo del docente responsabile del progetto

Prof.ssa Alma VIETTI

1.3 – Destinatari – Motivazioni – Obiettivi - Risultati Attesi - Metodologie

1.3.1 *Destinatari* (indicare la classe o il gruppo alunni e il numero presumibile)

Il corso è destinato a tutti gli allievi dell'istituto. Gli iscritti verranno suddivisi in due gruppi:

- livello iniziale
- livello avanzato

Ciascuna classe avrà un numero di componenti non superiore a quindici, questo per favorire la partecipazione attiva di ognuno.

1.3.2 *Motivazioni dell'intervento*: a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)

Il corso è nato dall'intenzione di fornire a tutti gli studenti dell'istituto l'opportunità di fruire di un corso di conversazione in lingua inglese tenuto da un docente madrelingua ad un costo accessibile

anche a chi non può permettersi soggiorni all'estero. Tale iniziativa ha subito incontrato l'interesse delle famiglie, che sentono l'importanza dell'apprendimento della lingua come strumento indispensabile per accedere al mondo del lavoro o alla prosecuzione degli studi a livello universitario.

1.3.3 Obiettivi formativi generali da cui nasce il progetto: finalità generali del progetto in accordo con le finalità del PTOF, della programmazione dei Dipartimenti e dei Consigli di Classe

Il progetto si collega alle varie iniziative promosse dal Dipartimento di Lingua Inglese al fine di ampliare le competenze linguistiche e di valorizzare le eccellenze secondo le indicazioni del PTOF.

1.3.4 Obiettivi formativi specifici, devono essere concreti, coerenti, misurabili, verificabili, dunque devono essere espressi in termini di conoscenze, competenze, capacità

Lo sviluppo delle competenze comunicative orali attive (speaking) e passive (listening) saranno oggetto di una continua verifica in quanto gli studenti dovranno interagire tra di loro e con il docente per discutere argomenti di loro interesse, commentare film, descrivere foto e immagini (come previsto dallo "speaking" delle certificazioni linguistiche), esporre i contenuti di diverse discipline.

1.3.5 Risultati attesi: quale ricaduta formativa ci si attende a favore dei destinatari del progetto (collegamento con le attività curricolari e/o altre iniziative assunte dalla scuola)

L'attività di FULL IMMERSION, improntata esclusivamente allo sviluppo delle competenze comunicative, è propedeutica allo "speaking" delle certificazioni linguistiche ed alla realizzazione del CLIL.

1.3.6 Metodologie (Numero e tipologia incontri, eventuali uscite, eventuali rapporti con altri enti e scuole ecc.)

Il corso si articola in cinque incontri di quattro ore ciascuno.

1.4 – Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e la periodicità degli incontri, illustrare le fasi operative (Indicare mese, giorni, ore in cui si prevede di svolgere l'attività progettuale)

Una settimana nel periodo precedente l'inizio delle lezioni ed eventualmente nei momenti di pausa didattica.

1.5 – Strumenti di valutazione del progetto

Indicare i descrittori e gli indicatori di valutazione per la verifica dell'efficacia del progetto (numero dei partecipanti, attenzione e gradimento dei partecipanti, ecc.)

L'efficacia del progetto sarà dimostrata dalla partecipazione e dal gradimento dei partecipanti (cui verrà sottoposto un questionario finale).

1.6 – Modalità del monitoraggio

Il responsabile del progetto utilizzerà modelli concordati di autovalutazione per la rilevazione dei punti di forza e di eventuali punti critici.

Agli iscritti verrà somministrato un questionario in cui saranno invitati, oltre che ad esprimere un giudizio sulla didattica offerta, anche a presentare proposte e suggerimenti su come migliorare il servizio.

1.7 – Realizzazione di un prodotto finale

Realizzazione di un prodotto finale testuale, multimediale o altro (facoltativo)

1.8 – Risorse umane

Indicare il numero dei docenti, dei non docenti e degli eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Specificare il n° totale di ore per ogni figura.

	n°	n° ore docenza	n° ore non docenza
Docenti interni	1		2
Esperti esterni	1	40	
Personale ATA			

1.9 – Risorse Strutturali

Indicare le risorse strutturali che si intendono utilizzare per lo svolgimento del progetto. Specificare il n° totale di ore per ogni risorsa.

	n° ore
Aule	20
Laboratori (DA SPECIFICARE)	20
Altro	

1.10 – Beni e servizi

Indicare i beni – da acquistare o utilizzare - i servizi – trasporto, guide ecc. – e le risorse logistiche – aule, laboratori ecc. – impegnati, necessari alla realizzazione del progetto.

Aula Lim, laboratorio n.4., fotocopie.

1.11 – Certificazioni

Indicare la tipologia di certificazione rilasciata al termine dell'attività.

- Attestato di frequenza
- Dichiarazione / Certificazione delle competenze acquisite
- Altro (Specificare) _____

Firma del docente responsabile
Prof.ssa Alma VIETTI