



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

## FERMI-GALILEI

Via San Giovanni Bosco, 17 - 10073 CIRIÉ' (TO)  
Tel. 011 921 45 75 - Fax 011 921 42 67

Mail tois04900c@istruzione.it - PEC tois04900c@pec.istruzione.it - www.iisfermigalileicirie.gov.it

### Sez. 1 – DESCRIZIONE DEL PROGETTO

#### 1.1 – Denominazione progetto

Denominazione del progetto e sua descrizione sintetica

##### **CERTIFICAZIONE LINGUISTICA FCE – livello B2**

Obiettivo principale è il potenziamento delle quattro abilità linguistiche attraverso l'educazione alle strategie necessarie per affrontare l'esame finale, superando il quale si ottiene la Certificazione FCE, richiesta come credito universitario in più facoltà, ed utile anche nel mondo del lavoro, come prova del possesso di una competenza della lingua inglese attestata al livello B2 del Quadro Europeo di riferimento.

#### 1.2 – Responsabile/i del progetto

Indicare il nominativo del docente responsabile del progetto

Prof. Mauro Bertino

#### 1.3 – Destinatari – Motivazioni – Obiettivi - Risultati Attesi - Metodologie

1.3.1 *Destinatari* (indicare la classe o il gruppo alunni e il numero presumibile)

Rivolto alla classi quarte e quinte dell'indirizzo Liceo Scientifico, in possesso di una competenza della lingua pari almeno a B1+, requisito necessario per poter procedere con le attività mirate del corso.

Si prevede un numero di 24 adesioni.

1.3.2 *Motivazioni dell'intervento*: a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)

L'intervento, definito in sede di Programmazione di Dipartimento di Lingua Inglese, è stato in passato tradizionalmente rivolto agli studenti del Liceo, per soddisfare la richiesta di quegli studenti di norma indirizzati verso uno studio di tipo scientifico, nelle varie Facoltà Universitarie, dove la Certificazione FCE è richiesta come credito formativo o come prova del possesso di un livello di competenza della lingua inglese ritenuto congruo, in quanto attestata al livello B2 del Quadro Europeo di riferimento.

Da una prima indagine, 24 studenti delle classi quarte e quinte dell'Indirizzo Scientifico hanno mostrato interesse verso il progetto; due richieste pervenute dall'indirizzo tecnico non sono state conciliabili, anche per esigenze di orario, sia del docente, sia della forte maggioranza dei liceali, i quali prediligono la frequenza al corso il venerdì pomeriggio, giorno che però dall'indirizzo tecnico è utilizzato per le lezioni curricolari.

Inoltre pressoché tutti gli studenti interessati sono stati fin dalla classe prima allievi del Prof. Bertino stesso, il quale ne conosce competenze e motivazione, e ha già avviato a livello curricolare un percorso di lavoro propedeutico, anche grazie ad un libro di testo orientato in tal senso (Moving Up voll.1 e 2, ed Cideb).

Il Dipartimento di Inglese, che è favorevole all'attivazione anche del Corso per la Certificazione PET, a cui tradizionalmente hanno sempre aderito studenti dell'indirizzo tecnico, accoglierà le richieste e le indirizzerà in tal senso sulla base di competenze, motivazioni ed esigenze di orario interno.

**1.3.3 Obiettivi formativi generali** da cui nasce il progetto: finalità generali del progetto in accordo con le finalità del PTOF, della programmazione dei Dipartimenti e dei Consigli di Classe

Obiettivo principale è il potenziamento delle quattro abilità linguistiche attraverso l'educazione alle strategie necessarie per affrontare l'esame finale, superando il quale si ottiene la Certificazione FCE, richiesta come credito universitario in più facoltà, ed utile anche nel mondo del lavoro, come prova del possesso di un livello B2 medio-alto di competenza della lingua inglese

**1.3.4 Obiettivi formativi specifici**, devono essere concreti, coerenti, misurabili, verificabili, dunque devono essere espressi in termini di conoscenze, competenze, capacità

Va da sé che le occasioni offerte dalla varie attività (reading, writing, speaking, listening e use of English) costituiranno occasione per consolidare le competenze della lingua normalmente attivate nella prassi didattica curricolare, sul piano sia del sapere (conoscenza di regole e regole d'uso) che di saper fare (comunicare in forma scritta e orale).

**1.3.5 Risultati attesi:** quale ricaduta formativa ci si attende a favore dei destinatari del progetto (collegamento con le attività curricolari e/o altre iniziative assunte dalla scuola)

Si attende dai fruitori del corso un consolidamento mirato della lingua, sul piano sia del sapere (conoscenza di regole e regole d'uso) che di saper fare (comunicare in forma scritta e orale)

**1.3.6 Metodologie** (Numero e tipologia incontri, eventuali uscite, eventuali rapporti con altri enti e scuole ecc.)

Il corso sarà attivato per un totale di 35 ore, scandite in moduli di due ore ogni venerdì pomeriggio, dalle 14:30 alle 16:30, a partire dal mese di novembre 2017 fino a maggio 2018, data dell'Esame finale, per il quale assistenti e docenti ad hoc verranno inviati dall'Ente Certificatore. L'ultimo incontro è previsto di tre ore, per poter somministrare un mini mock test di prova.

#### 1.4 – Durata

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e la periodicità degli incontri, illustrare le fasi operative (Indicare mese, giorni, ore in cui si prevede di svolgere l'attività progettuale)*

L'attività si articolerà nelle seguenti fasi:

- Individuazione, da parte del docente responsabile, dei soggetti interessati;
- Progettazione dell'attività, sulla base anche delle esperienze pregresse;
- Pianificazione dell'attività didattica, nei termini di obiettivi, metodi, valutazione, orario;
- Raccolta della quota di adesione al corso (ottobre 2017);
- Ciclo di 17 incontri, a cadenza settimanale, tra novembre 2017 e maggio 2018;
- Raccolta della tassa di iscrizione - 177.50 euro - all' Esame finale, previsto per il mese di maggio 2018 (da versare a marzo 2018), con stesura dell'elenco da trasmettere all'ente Certificatore;
- Monitoraggio in itinere e finale per verificare l'efficacia dell'attività;
- Pianificazione dei locali e modalità di articolazione dell'Esame finale, che avrà sede, se gli studenti iscritti sono almeno 20, c/o il nostro Istituto (maggio 2018); Ritiro presso l'Ente Certificatore di Torino, da parte del docente responsabile, dei Certificati rilasciati a chi ha superato l'esame finale (estate 2018);
- Feedback finale.

#### 1.5 – Strumenti di valutazione del progetto

*Indicare i **descrittori** e gli **indicatori** di valutazione per la verifica dell'efficacia del progetto (numero dei partecipanti, attenzione e gradimento dei partecipanti, ecc.)*

Si prevede un numero di partecipanti di circa 24 studenti delle classi quarte e quinte dell'indirizzo Liceo Scientifico, in possesso di una solida base grammaticale pari almeno ad un livello B1+, secondo quanto evidenziato anche dal Dipartimento di Lingua Inglese.

Il monitoraggio in itinere prevede il costante controllo sia delle attività svolte in classe, sia di quelle domestiche (ritirate dal docente per una correzione diretta)

Verrà sottoposto un questionario/indagine di gradimento intermedio e finale.

Il banco di prova sarà ovviamente l'esame stesso, previsto per il mese di maggio 2018, secondo le date stabilite dall'Ente Certificatore Esol.

L'esito sarà noto nel mese di luglio 2018.

#### 1.6 – Modalità del monitoraggio

*Il responsabile del progetto utilizzerà modelli concordati di autovalutazione per la rilevazione dei punti di forza e di eventuali punti critici.*

Verrà sottoposto un questionario/indagine di gradimento intermedio e finale.

Il banco di prova sarà ovviamente l'esame stesso, previsto per il mese di maggio 2018, il cui esito si conoscerà nel mese di luglio 2018.

### 1.7 – Realizzazione di un prodotto finale

*Realizzazione di un prodotto finale testuale, multimediale o altro (facoltativo)*

Non previsto

### 1.8 – Risorse umane

*Indicare il numero dei docenti, dei non docenti e degli eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Specificare il n° totale di ore per ogni figura.*

	<i>n°</i>	<i>n° ore docenza</i>	<i>n° ore non docenza</i>
Docenti interni	1	35	2
Esperti esterni			
Personale ATA			

### 1.9 – Risorse Strutturali

*Indicare le risorse strutturali che si intendono utilizzare per lo svolgimento del progetto. Specificare il n° totale di ore per ogni risorsa.*

	<i>n° ore</i>
Aule	
Laboratori ( <b>DA SPECIFICARE</b> )	Ex aula LIM h 35
Altro	

### 1.10 – Beni e servizi

*Indicare i beni – da acquistare o utilizzare - i servizi – trasporto, guide ecc. – e le risorse logistiche – aule, laboratori ecc. – impegnati, necessari alla realizzazione del progetto.*

Gli studenti versano una quota di partecipazione, a cui si aggiungono 17 euro per il libro di testo. La quota di iscrizione all'esame, previsto per il mese di maggio 2018, è di 177,50 euro, ed è destinata all'Ente Certificatore Cambridge Esol, competente per la prova finale per il conseguimento del Certificato FCE.

### 1.11 – Certificazioni

*Indicare la tipologia di certificazione rilasciata al termine dell'attività.*

- Attestato di frequenza
- Dichiarazione / Certificazione delle competenze acquisite
- Altro: First Certificate of English B2 rilasciato dall' Ente Certificatore Cambridge

*Firma del docente responsabile*

Prof. Mauro Bertino

(Firma depositata in originale presso la Vicepresidenza nel passato a.s. 2016/2017)