



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

FERMI – GALILEI

Via San Giovanni Bosco, 17 - 10073 CIRIÉ' (TO)

Tel. 011 921 45 75 - Fax 011 921 42 67

Mail tois04900c@istruzione.it - PEC tois04900c@pec.istruzione.it - www.iisfermigalileicirie.gov.it

Sez. 1 – DESCRIZIONE DEL PROGETTO

1.1 – Denominazione progetto

Denominazione del progetto e sua descrizione sintetica
<p>Educazione alla legalità.</p> <p>Il progetto si propone di offrire agli studenti attività di sensibilizzazione alle tematiche relative alla educazione alla cittadinanza attiva e alla legalità con l'obiettivo di favorire l'acquisizione di strumenti conoscitivi e di riflessione, che possano tradursi in azioni di partecipazione e consapevolezza civile.</p>

1.2 – Responsabile/i del progetto

Indicare il nominativo del docente responsabile del progetto
Prof.sse Roberta Jublin (indirizzo tecnico) e Valeria Vassia (indirizzo liceale)

1.3 – Destinatari – Motivazioni – Obiettivi - Risultati Attesi - Metodologie

1.3.1 <i>Destinatari</i> (indicare la classe o il gruppo alunni e il numero presumibile)
Destinatari potenziali sono gli studenti di tutte le classi, dalla prima alla quinta. Poiché il progetto deve essere condiviso dal Consiglio di Classe, comportando in alcuni casi uscite sul territorio o attività da svolgersi anche in orario curricolare, tutte le proposte sono state preventivamente sottoposte ai Consigli di Classe per la programmazione; parteciperanno effettivamente dunque le classi che hanno aderito alle proposte.
1.3.2 <i>Motivazioni dell' intervento: a partire dall' analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)</i>
Il progetto si pone in continuità con i precedenti anni scolastici: alcune attività vengono riproposte, essendo risultate gradite agli studenti ed efficaci sul piano formativo (es. Cascina Caccia); altre rispondono a bisogni di formazione civica su temi particolarmente sensibili (es. cyberbullismo e violenza di genere).
1.3.3 <i>Obiettivi formativi generali</i> da cui nasce il progetto: finalità generali del progetto in accordo con le finalità del PTOF, della programmazione dei Dipartimenti e dei Consigli di Classe
1.Sensibilizzare gli studenti su tematiche inerenti la legalità e la cittadinanza attiva.

2. Favorire la crescita della coscienza civica.
3. Favorire l'acquisizione di strumenti conoscitivi e di riflessione, che possano tradursi in azioni di partecipazione e consapevolezza civile

1.3.4 *Obiettivi formativi specifici, devono essere concreti, coerenti, misurabili, verificabili, dunque devono essere espressi in termini di conoscenze, competenze, capacità*

1. Gli studenti devono conoscere l'esistenza della complessità delle regole presenti;
2. Gli studenti devono saper riconoscere ciò che è lecito da ciò che è illecito;
3. Gli studenti devono essere capaci di maturare una propria consapevolezza su come comportarsi nei confronti delle regole.

1.3.5 *Risultati attesi: quale ricaduta formativa ci si attende a favore dei destinatari del progetto (collegamento con le attività curricolari e/o altre iniziative assunte dalla scuola)*

Coinvolgimento degli studenti nelle attività proposte, acquisizione di un maggior grado di coscienza civica.

Le proposte possono raccordarsi e integrarsi con le attività inerenti il laboratorio teatrale ed educazione alla salute; si può collegare con le attività curricolari di scienze motorie, geostoria ed educazione civica, letteratura italiana, diritto

1.3.6 *Metodologie (Numero e tipologia incontri, eventuali uscite, eventuali rapporti con altri enti e scuole ecc.)*

Le attività proposte sono suddivise per classi e prevedono:

Classi prime

Incontro con la Polizia Postale della Questura di Torino sull'uso consapevole del web. Due ore in sede. Costo: gratuito. Data da definire

Percorso proposto da Saperecoop "Prodotti del sud, consumi del nord". Due incontri di due ore, il primo in classe, il secondo presso il punto vendita. Costo: gratuito. Data da definire.

Classi seconde

Libera - Visita di istruzione "Una giornata a Cascina Caccia". Periodo febbraio – marzo, costo: 4/5 euro + pullman

Classi terze e quarte

Amnesty International, percorso "Insieme contro la violenza" sul tema della violenza contro le donne. Percorso, date e attività da concordare con i docenti interessati. Costo: gratuito

Classi quinte

Tribunale di Torino: una mattinata ad assistere ad una udienza penale (necessaria la maggiore età). Costo: gratuito + pullman. Data da definire

Viaggio di istruzione "Il treno della memoria" - riservata ad alcuni studenti particolarmente motivati e meritevoli – a carico degli allievi, iscrizione a Infogiovani Ciriè.

Torino, incontro in diretta satellitare con Gherardo Colombo. Data: 30/XI/2017. Costo: 4.50 euro + pullman . **Classi quinte indirizzo tecnico**

Eventuali proposte che giungeranno durante l'anno scolastico verranno valutate e sottoposte

all'approvazione dei Consigli di Classe e/o del Collegio Docenti.

Le attività sono organizzate anche in collaborazione con:

Amnesty International, Libera, Associazione ARCI, Informagiovani, Associazione Terra del Fuoco, Comune di Ciriè, ANPI, Regione Piemonte, Polizia Postale, Questura di Torino, altri da definire

1.4 – Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e la periodicità degli incontri, illustrare le fasi operative (Indicare mese, giorni, ore in cui si prevede di svolgere l'attività progettuale)

Da ottobre 2017 a maggio 2018 secondo le fasi operative già indicate nello specifico delle varie proposte.

1.5 – Strumenti di valutazione del progetto

*Indicare i **descrittori** e gli **indicatori** di valutazione per la verifica dell'efficacia del progetto (numero dei partecipanti, attenzione e gradimento dei partecipanti, ecc.)*

Attualmente non si conosce il numero di partecipanti.

Sarà cura dei responsabili del progetto valutare il gradimento dei partecipanti tramite indagini a campione.

1.6 – Modalità del monitoraggio

Il responsabile del progetto utilizzerà modelli concordati di autovalutazione per la rilevazione dei punti di forza e di eventuali punti critici.

Tramite un questionario, somministrato uno per classe, e posto all'attenzione della classe tramite il coordinatore, verranno a fine anno rilevati i punti di forza e gli eventuali punti critici del progetto

1.7 – Realizzazione di un prodotto finale

Realizzazione di un prodotto finale testuale, multimediale o altro (facoltativo)

1.8 – Risorse umane

Indicare il numero dei docenti, dei non docenti e degli eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Specificare il n° totale di ore per ogni figura.

	n°	n° ore docenza	n° ore non docenza
Docenti interni	2		20
Esperti esterni	Da definire	Da definire	
Personale ATA			

1.9 – Risorse Strutturali

Indicare le risorse strutturali che si intendono utilizzare per lo svolgimento del progetto. Specificare il n° totale di ore per ogni risorsa.

	n° ore
Aule	Da definire
Laboratori (DA SPECIFICARE)	Da definire
Altro	

1.10 – Beni e servizi

Indicare i beni – da acquistare o utilizzare - i servizi – trasporto, guide ecc. – e le risorse logistiche – aule, laboratori ecc. – impegnati, necessari alla realizzazione del progetto.

Aule e laboratori; per le uscite servizio di trasporto (a carico degli studenti)

1.11 – Certificazioni

Indicare la tipologia di certificazione rilasciata al termine dell'attività.

- Attestato di frequenza
- Dichiarazione / Certificazione delle competenze acquisite
- Altro (Specificare) _____

Firma del docente responsabile

Valeria Vassia

Roberta Jublin