



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

FERMI – GALILEI

Via San Giovanni Bosco, 17 - 10073 CIRIÉ' (TO)
Tel. 011 921 45 75 - Fax 011 921 42 67

Mail tois04900c@istruzione.it - PEC tois04900c@pec.istruzione.it - www.iisfermigalileicirie.gov.it

Sez. 1 – DESCRIZIONE DEL PROGETTO

1.1 – Denominazione progetto

Denominazione del progetto e sua descrizione sintetica
DELF 2017 Attività mirata al conseguimento della certificazione linguistica DELF B1

1.2 – Responsabile/i del progetto

Indicare il nominativo del docente responsabile del progetto
Prof. Tommaso Zucca

1.3 – Destinatari – Motivazioni – Obiettivi - Risultati Attesi - Metodologie

1.3.1 <i>Destinatari</i> (indicare la classe o il gruppo alunni e il numero presumibile)
Tutti gli allievi delle classi del triennio che affrontano lo studio della lingua francese. Per il primo anno, a titolo sperimentale, il numero dei partecipanti è limitato ad un massimo di 15.
1.3.2 <i>Motivazioni dell'intervento</i> : a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)
Il progetto è inserito nel PTOF e risponde all'esigenza di disporre di una sorta di "patente" attestante una determinata conoscenza della lingua francese, spendibile sia nel mondo del lavoro che nel prosieguo degli studi. Al momento non è stata fatta una vera indagine nelle classi in relazione alla richiesta di tale attività. Essa era stata, tuttavia, sollecitata da più parti negli anni precedenti.
1.3.3 <i>Obiettivi formativi generali</i> da cui nasce il progetto: finalità generali del progetto in accordo con le finalità del PTOF, della programmazione dei Dipartimenti e dei Consigli di Classe
Vale quanto detto sopra. Inoltre, oltre al conseguimento della certificazione, il corso offre la possibilità di migliorare la conoscenza della lingua, approfondendo aspetti e specificità che non sempre è possibile affrontare in classe. Tale attività ha anche lo scopo di motivare, incentivare e "premiare" gli allievi più capaci ed interessati alla materia. La scelta del livello B1 scolaire, adatta particolarmente agli allievi delle classi seconde e terze, rappresenta il miglior compromesso tra il reale grado di preparazione degli allievi e quanto da loro richiesto dalla certificazione in oggetto.

1.3.4 *Obiettivi formativi specifici, devono essere concreti, coerenti, misurabili, verificabili, dunque devono essere espressi in termini di conoscenze, competenze, capacità*

Miglioramento delle capacità di comprensione della lingua orale e scritta. Miglioramento delle capacità espressive nell'orale e nello scritto. Il tutto inserito in un contesto di uso concreto, attuale e reale della lingua. Coinvolgimento delle classi o parti di esse nello studio di una materia che affronta una lingua considerata spesso superata e di scarsa importanza.

1.3.5 *Risultati attesi: quale ricaduta formativa ci si attende a favore dei destinatari del progetto (collegamento con le attività curricolari e/o altre iniziative assunte dalla scuola)*

La certificazione può aiutare l'inserimento in un mondo del lavoro sempre più aperto ad esperienze oltre confine. Essa aumenta la consapevolezza e l'autostima degli allievi. E' altresì in qualche modo collegata ad altre iniziative dell'istituto miranti a sviluppare attività che coinvolgono classi e gruppi di allievi in attività con enti ed istituti stranieri (soggiorni-studio, scambi, ecc.).

1.3.6 *Metodologie (Numero e tipologia incontri, eventuali uscite, eventuali rapporti con altri enti e scuole ecc.)*

Lezioni frontali tenute dal responsabile del progetto con l'ausilio di un testo specifico (non fornito) e di materiale audiovisivo in dotazione all'istituto. Ripresa ed approfondimento di argomenti grammaticali e contenuti morfo-sintattici che rappresentano i pre-requisiti indispensabili per il successo dell'esame. Simulazione prove d'esame.

1.4 – Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e la periodicità degli incontri, illustrare le fasi operative (Indicare mese, giorni, ore in cui si prevede di svolgere l'attività progettuale)

Metà gennaio-fine aprile 2018. Incontri settimanali o bisettimanali, della durata di due ore ciascuno. Il numero delle ore di lezione è fissato in 20. Il calendario dettagliato sarà comunicato in un secondo momento, sentite anche le proposte e le esigenze dei partecipanti.

1.5 – Strumenti di valutazione del progetto

*Indicare i **descrittori** e gli **indicatori** di valutazione per la verifica dell'efficacia del progetto (numero dei partecipanti, attenzione e gradimento dei partecipanti, ecc.)*

Nell'ordine:

- Numero di adesioni
- Frequenza al corso
- Progressi realizzati dai partecipanti
- Partecipazione alle prove d'esame
- Esito della prova d'esame
- Eventuale richiesta di sostenere, nell'anno scolastico a venire, il DELF B2

1.6 – Modalità del monitoraggio

Il responsabile del progetto utilizzerà modelli concordati di autovalutazione per la rilevazione dei punti di forza e di eventuali punti critici.

Questionario di gradimento proposto ai partecipanti, contenente osservazione, suggerimenti, critiche, ecc. di cui si terrà conto per una eventuale riproposizione dell'attività.

1.7 – Realizzazione di un prodotto finale

Realizzazione di un prodotto finale testuale, multimediale o altro (facoltativo)

Non è previsto

1.8 – Risorse umane

Indicare il numero dei docenti, dei non docenti e degli eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Specificare il n° totale di ore per ogni figura.

	<i>n°</i>	<i>n° ore docenza</i>	<i>n° ore non docenza</i>
Docenti interni	1	20	
Esperti esterni			
Personale ATA	1 (eventualmente per predisposizione aula e realizzazione fotocopie)		

1.9 – Risorse Strutturali

Indicare le risorse strutturali che si intendono utilizzare per lo svolgimento del progetto. Specificare il n° totale di ore per ogni risorsa.

	<i>n° ore</i>
Aule	20
Laboratori (in alternativa all'aula)	20
Altro	

1.10 – Beni e servizi

Indicare i beni – da acquistare o utilizzare - i servizi – trasporto, guide ecc. – e le risorse logistiche – aule, laboratori ecc. – impegnati, necessari alla realizzazione del progetto.

Vedere punto 1.9

1.11 – Certificazioni

Indicare la tipologia di certificazione rilasciata al termine dell'attività.

- Attestato di frequenza
- Dichiarazione / Certificazione delle competenze acquisite
- Altro (Specificare): Certificazione DELF B1

Firma del docente responsabile
Prof. Tommaso Zucca