



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

FERMI – GALILEI

Via San Giovanni Bosco, 17 - 10073 CIRIÉ' (TO)
Tel. 011 921 45 75 - Fax 011 921 42 67

Mail tois04900c@istruzione.it - PEC tois04900c@pec.istruzione.it - www.iisfermigalileicirie.gov.it

Sez. 1 – DESCRIZIONE DEL PROGETTO

1.1 – Denominazione progetto

Denominazione del progetto e sua descrizione sintetica

Olimpiadi delle Scienze Naturali – Giochi della Chimica
Il progetto è rivolto agli alunni interessati delle classi terze (Olimpiadi delle Scienze Naturali) e quarte (Giochi della Chimica). Requisito per la partecipazione alla competizione è una valutazione non inferiore al 7 nella materia interessata.

- Fase d'istituto
Nel mese di febbraio verranno selezionati gli studenti che parteciperanno alla fase regionale con una prova preparata dai docenti
- Fase regionale
Alcuni studenti parteciperanno alla selezione regionale ed eventualmente nazionale.

1.2 – Responsabile/i del progetto

Indicare il nominativo del docente responsabile del progetto

Silvana Poma

1.3 – Destinatari – Motivazioni – Obiettivi - Risultati Attesi - Metodologie

1.3.1 *Destinatari* (indicare la classe o il gruppo alunni e il numero presumibile)

Classi terze Liceo: 20 alunni
Classi quarte Liceo: 20 alunni

1.3.2 *Motivazioni dell'intervento*: a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)

Il progetto non risponde a un effettivo bisogno formativo, ma si propone di:

- ✓ stimolare l'interesse per la biologia/chimica
- ✓ accrescere la motivazione allo studio di tali materie con un approccio diverso
- ✓ rilevare attitudini e inclinazioni individuali

1.3.3 *Obiettivi formativi generali* da cui nasce il progetto: finalità generali del progetto in accordo con le finalità del PTOF, della programmazione dei Dipartimenti e dei Consigli di Classe

Indirizzare il naturale e sano spirito competitivo degli studenti
Verificare la preparazione complessiva degli studenti mettendosi a confronto con gli altri istituti
Valutare il percorso formativo e fornire indicazioni per eventuali correzioni

1.3.4 *Obiettivi formativi specifici, devono essere concreti, coerenti, misurabili, verificabili, dunque devono essere espressi in termini di conoscenze, competenze, capacità*

Conoscenze:
approfondire gli argomenti del programma dell'anno in corso e inserirli in un contesto più ampio;
riconoscere i collegamenti fra i vari argomenti
Competenze:
utilizzare abilità acquisite in discipline diverse in contesti complessi e articolati;
analizzare una situazione problematica e fornire interpretazioni e ipotesi di soluzioni

1.3.5 *Risultati attesi*: quale ricaduta formativa ci si attende a favore dei destinatari del progetto (collegamento con le attività curricolari e/o altre iniziative assunte dalla scuola)

Si ritiene che l'esperienza, oltre ad avere una ricaduta sugli studenti coinvolti in termini di capacità di autovalutazione, individuazione di attitudini e inclinazioni, possa fornire stimoli al gruppo classe.
Il progetto si affianca ad altri simili, che prevedono una competizione degli studenti in diverse discipline (latino, matematica, fisica) e può considerarsi parte integrante delle attività di orientamento in uscita.

1.3.6 *Metodologie* (Numero e tipologia incontri, eventuali uscite, eventuali rapporti con altri enti e scuole ecc.)

Le Olimpiadi delle Scienze Naturali sono organizzate aderendo ad un progetto nazionale dell'ANISN.
I Giochi della Chimica sono organizzati aderendo ad un progetto nazionale della Società Chimica.
L'unica uscita riguarda gli alunni selezionati che parteciperanno alla fase regionale a Torino.

1.4 – Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e la periodicità degli incontri, illustrare le fasi operative (Indicare mese, giorni, ore in cui si prevede di svolgere l'attività progettuale)

Le fasi d'istituto e regionale si svolgono nei mesi di febbraio, marzo; la fase nazionale, a maggio, riguarda solo gli studenti che eventualmente abbiano superato la selezione regionale.

1.5 – Strumenti di valutazione del progetto

Indicare i **descrittori** e gli **indicatori** di valutazione per la verifica dell'efficacia del progetto (numero dei partecipanti, attenzione e gradimento dei partecipanti, ecc.)

Il successo dell'iniziativa verrà valutato in base alle adesioni, ai risultati della prova d'istituto, e, soprattutto, ai piazzamenti nella classifica regionale.

1.6 – Modalità del monitoraggio

Il responsabile del progetto utilizzerà modelli concordati di autovalutazione per la rilevazione dei punti di forza e di eventuali punti critici.

Per un'autovalutazione si predisporrà un questionario.

1.7 – Realizzazione di un prodotto finale

Realizzazione di un prodotto finale testuale, multimediale o altro (facoltativo)

Non verrà realizzato nessun prodotto.

1.8 – Risorse umane

Indicare il numero dei docenti, dei non docenti e degli eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Specificare il n° totale di ore per ogni figura.

	n°	n° ore docenza	n° ore non docenza
Docenti interni	4		30
Esperti esterni			
Personale ATA			

1.9 – Risorse Strutturali

Indicare le risorse strutturali che si intendono utilizzare per lo svolgimento del progetto. Specificare il n° totale di ore per ogni risorsa.

	n° ore
Aule	4
Laboratori (DA SPECIFICARE)	
Altro	

1.10 – Beni e servizi

Indicare i beni – da acquistare o utilizzare - i servizi – trasporto, guide ecc. – e le risorse logistiche – aule, laboratori ecc. – impegnati, necessari alla realizzazione del progetto.

La partecipazione alle Olimpiadi delle Scienze Naturali prevede l'iscrizione all'ANISN, che costa 60€

La partecipazione ai Giochi della Chimica non prevede costi.

1.11 – Certificazioni

Indicare la tipologia di certificazione rilasciata al termine dell'attività.

- Attestato di frequenza
- Dichiarazione / Certificazione delle competenze acquisite
- Altro (Specificare): Attestato di partecipazione

Firma del docente responsabile
Silvana Poma